

BÁO CÁO
KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017

Phần thứ nhất
ĐIỂM LẠI TÌNH HÌNH VÀ KẾT QUẢ ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC TRONG
NĂM HỌC 2015 - 2016

Năm học 2015 - 2016 là năm học tiếp tục thực hiện cuộc đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông”; là năm học tiếp tục thực hiện chỉ thị 03/CT-TW ngày 14/5/2011 của Bộ chính trị về đẩy mạnh cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” gắn kết với cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”;

Quán triệt và thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 - 2016 của Bộ GD &ĐT và những nhiệm vụ trọng tâm của Sở và Phòng GD &ĐT. Căn cứ vào nghị quyết hội nghị CBCC năm học của Trường Tiểu học Đông Hiền. Quá trình triển khai thực hiện trường đã đạt được những kết quả như sau:

I. Hoàn thành tốt nhiệm vụ phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu, kế hoạch đào tạo:

1. Công tác huy động, duy trì số lượng, thực hiện Phổ cập GDTH

Có nhiều biện pháp để huy động học sinh đi học. Trong năm qua đã huy động HS đến trường đạt tỉ lệ 100% so với trẻ trong độ tuổi đến trường trên địa bàn, không có học sinh bỏ học. Tỉ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%. Giữ vững tỉ lệ phổ cập GDTH-ĐĐT mức độ 3.

2. Chất lượng giáo dục:

- Đánh giá, xếp loại cuối năm học có 98% học sinh hoàn thành chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học và hoạt động giáo dục; 100% học sinh đạt mức độ về hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất; 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học, 98% học sinh hoàn thành chương trình các lớp học; 99 học sinh được khen thưởng về thành tích học tập, rèn luyện và các phong trào (65,2%).

- Tỉ lệ học sinh lên lớp thẳng 98,8% (152/154 HS).

- Tỉ lệ học sinh lưu ban 1,2% (2/154 HS).

3. Tham gia các phong trào đạt kết quả:

Trong năm học qua, trường đã giữ vững phong trào thi đua và đạt thành tích trong các hội thi như học sinh giỏi, vở sạch chữ đẹp, ... cụ thể:

- Phong trào “Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp”: Đơn vị đạt giải khuyến khích về trưng bày hội thi "Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp"; 01 lớp đạt thành tích xuất sắc và 02 lớp được công nhận đạt; 10 học sinh được công nhận cấp huyện trong phong trào này.

- Thi Olympic tiếng Anh qua Internet có 03 học sinh đạt giải cấp huyện: 02 giải nhì, 01 giải ba; cấp tỉnh đạt 03 giải: 01 giải ba và 02 giải khuyến khích.
- Thi Violympic Toán qua Internet cấp huyện có 04 học sinh đạt giải: 01 giải nhất, 01 giải ba và 02 giải khuyến khích.
- Giao lưu học sinh học tốt tiếng Anh cấp huyện đạt giải nhất đồng đội (trong đội thi có 01 học sinh khối 5 của trường).
- Thi vẽ tranh chủ đề “Chúng em với An toàn giao thông” cấp huyện đạt 01 giải nhì cá nhân và 01 giải ba tập thể.
- Hội thi Giao lưu biểu diễn nhạc cụ giáo viên và học sinh cấp huyện đạt 01 giải nhất.
- Hội thi “Phụ trách Sao giỏi” cấp huyện đạt giải nhì.
- Tham gia tích cực cuộc thi sáng tạo Thanh Thiếu niên Nhi đồng, Ý tưởng trẻ thơ do các cấp tổ chức.

II. Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.

- Đảm bảo định biên 1,5 giáo viên/lớp (14 GV/9 lớp).
- Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn 100%, trong đó: ĐHSP 02/15 (13,3 %), CĐSP 11/15 (73,3%), THSP 01/15 (6,7 %). Tỷ lệ giáo viên đứng lớp đạt trình độ trên chuẩn: 93,3 %.
- Có 05 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện, trong đó 01 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và cấp quốc gia; 02 giáo viên chủ nhiệm giỏi và 01 giáo viên TPT giỏi cấp huyện.
- Kết quả trong năm qua có 100% cá nhân hoàn thành nhiệm vụ được giao. Có 19 CCVC được công nhận danh hiệu LĐTT (90,5%), trong đó có 02 CBCC được công nhận CSTĐCS (10,5%). Đơn vị được UBND huyện công nhận danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến và được đề nghị danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.

III. Xây dựng cơ sở vật chất, môi trường giáo dục, cảnh quan sư phạm, đáp ứng yêu cầu giáo dục học sinh:

- Trường có đủ 09 phòng học cho lớp 2 buổi/ngày, 06 phòng chức năng (âm nhạc, tin học và các phòng làm việc khác); có nhà vệ sạch sẽ cho học sinh và giáo viên; sân chơi, bãi tập đúng quy cách; cảnh quan sư phạm đảm bảo xanh - sạch - đẹp - an toàn.
- Bàn ghế đủ cho học sinh đúng quy cách, đủ trang thiết bị dạy học cơ bản và các phương tiện dạy học hiện đại.

IV. Hoạt động của tổ chức đảng, đoàn thể: Chi bộ Đảng đạt tiêu chuẩn trong sạch, vững mạnh; Công đoàn được Liên đoàn lao động tỉnh tặng bằng khen; Đội TNTP được Tỉnh đoàn tặng bằng khen.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017

Căn cứ số 171/BC-UBND ngày 26/8/2016, v/v Báo cáo tổng kết năm học 2015 - 2016 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 của UBND huyện Phong Điền; Công văn số 40/PGD&ĐT ngày 16/9/2016, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 - 2016 cấp tiểu học của Phòng GD&ĐT,

Trên cơ sở phát huy những kết quả đạt được trong năm học 2015 - 2016 và căn cứ vào đặc điểm tình hình của trường; thực hiện các văn bản hướng dẫn về việc thực hiện

nhệm vụ năm học 2016 - 2017 đối với giáo dục Tiểu học, Trường Tiểu học Đông Hiền triển khai Kế hoạch năm học 2016 - 2017 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm và chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn của Phòng GD&ĐT Phong Điền; của Đảng ủy, HĐND, UBND, sự hỗ trợ và phối kết hợp của các ban ngành, đoàn thể, Cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn đào tạo, có trình độ về công nghệ thông tin, có phẩm chất đạo đức nhà giáo, đoàn kết và quyết tâm cao để xây dựng đơn vị vững mạnh về mọi mặt.

- Cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ cho việc dạy và học đáp ứng được yêu cầu cơ bản để thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Phát huy được những thế mạnh của trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

2. Khó khăn:

- Trường có 01 điểm trường lẻ ở thôn Sơn Tùng có dân cư không tập trung và cách trường chính khá xa nên công tác quản lý và việc đi lại của học sinh còn gặp nhiều khó khăn.

- Công tác ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trong công việc của một số giáo viên, nhân viên chưa đạt so với yêu cầu.

- Điều kiện kinh tế của nhân dân còn khó khăn nên việc huy động các nguồn đóng góp xây dựng các điều kiện dạy - học còn hạn chế.

B. NHIỆM VỤ CHUNG

PHÁT HUY HIỆU QUẢ VÀ TIẾP TỤC THỰC HIỆN CÁC CUỘC VẬN ĐỘNG, CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA, CÁC CHỦ TRƯỞNG CỦA BỘ, TỈNH

- Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và gắn nhiệm vụ “Xây dựng trường học thân thiện và học sinh tích cực” với công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia; các quy định về đạo đức nhà giáo.

- Chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1 và tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý thu chi đảm bảo đúng các quy định và công khai minh bạch, dân chủ trong trường tiểu học; chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường lớp *xanh - sạch - đẹp - an toàn*; đảm bảo đủ nước sạch, nhà vệ sinh hợp vệ sinh; đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh khi ở trường.

- Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh.

- Tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh: quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; hoạt động của chữ thập đỏ trong trường học.

- Đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, di sản văn hóa vào nhà trường như hát dân ca, tham quan bảo tàng, trò chơi dân gian,...Chú trọng các hoạt động thể dục, thể thao vui chơi giải trí phù hợp đối tượng học sinh, điều kiện của nhà trường. Quan tâm tạo điều kiện hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào Cờ Tổ quốc.

- Khuyến khích xây dựng, phát triển phòng truyền thống và hoạt động chữ thập đỏ trong trường học.

- Tổ chức một số hoạt động đầu năm học và tổ chức 1-2 “Tuần làm quen” đầu năm học mới đối với học sinh lớp 1 dưới nhiều hình thức phong phú nhằm tạo hứng thú cho học sinh và giúp các em cảm thấy vui thích khi được đi học.

- Tổ chức lễ khai giảng năm học mới gồm hai phần Lễ và Hội trang trọng, vui tươi cho học sinh, đặc biệt chú trọng việc đón học sinh vào lớp 1.

- Tổ chức lễ ra trường cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trang trọng, tạo dấu ấn tốt đẹp cho các em trước khi ra trường và tổ chức Lễ tri ân thầy cô giáo trong nhà trường.

- Theo dõi học sinh chưa hoàn thành kiến thức, kỹ năng các môn học, các hoạt động giáo dục và chưa đạt về phát triển năng lực, phẩm chất. Triển khai các giải pháp tích cực để giảm tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành và chưa đạt yêu cầu về học tập và học sinh bỏ học; đánh giá đúng chất lượng giáo dục, không để xảy ra tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”.

- Thực hiện tốt Quy định số lượng học sinh trên lớp theo chỉ đạo của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế.

- Tổ chức nhiều hoạt động nhằm phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở tất cả các lĩnh vực giáo dục. Thực hiện nghiêm túc công tác bàn giao chất lượng đầu năm học.

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

I. CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN SỐ LƯỢNG:

1. Tình hình số lượng huy động năm học 2016 - 2017:

- Tổng số trẻ từ 6 đến 14 tuổi: 281, trong đó:

+ Số trẻ trong địa bàn: 272

+ Số trẻ ngoài địa bàn: 10

- Chia ra:

	6tuổi	7tuổi	8tuổi	9tuổi	10 tuổi	11tuổi	12tuổi	13tuổi	14tuổi
Trẻ trong địa bàn	25	30	37	41	24	24	34	29	38
Trẻ ngoài địa bàn	01	04	03	02	0	0	0	0	0

- Số trẻ 6 - 10 tuổi đang học tại trường: 157

- Số trẻ 11 - 14 tuổi đã HTCTBTH: 125

- Số trẻ 6 - 14 tuổi còn ngoài nhà trường: 0

2. Chỉ tiêu huy động và duy trì số lượng:

2.1. Chỉ tiêu theo kế hoạch giao: 156 HS/9 lớp.

2.2. Số lượng đã huy động đến ngày 05/9/2016: 157 HS/9 lớp. Trong đó, số học sinh khuyết tật học hòa nhập 04 em. Trẻ đã huy động vào lớp 1: 28, trong đó 6 tuổi 26 (2 học sinh lưu ban 8 tuổi).

Học sinh/lớp	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	Tổng cộng
Học sinh	28	30	36	40	23	157
Lớp	02	02	02	02	1	9

2.3. So với kế hoạch giao giảm 04 học sinh lớp 1, tăng 05 học sinh (lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4).

2.4. Nguyên nhân: 03 học sinh 6 tuổi thôn Hiền Lương, Cao Xá chuyển học ở Trường Tây Hiền, 01 học sinh 6 tuổi thôn Hiền Lương về Phú Lộc; 05 học sinh ngoài địa bàn chuyển đến.

2.5. Duy trì số lượng đến cuối năm: 157 HS/9 lớp - Đạt tỉ lệ:100%.

3. Biện pháp về công tác huy động và duy trì số lượng:

- Thực hiện công tác điều tra trẻ trên địa bàn, tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh để có kế hoạch huy động trẻ trong độ tuổi đến trường. Quản lý tốt hồ sơ sổ sách về công tác phổ cập GDTH.

- Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các biện pháp trong phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” nhằm kích thích học sinh yêu thích đến trường.

- Nâng cao chất lượng giáo dục nhằm hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học để giữ vững và nâng cao chất lượng PCGDTH-ĐĐT.

II. CÔNG TÁC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN

1. Chất lượng học tập theo chuẩn kiến thức, kỹ năng từng môn học và các hoạt động giáo dục khác; hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh:

1.1. Yêu cầu:

Giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động dạy học, kịp thời phát hiện những cố gắng, tiến bộ của học sinh để động viên khích lệ và phát hiện những khó khăn để hướng dẫn học sinh hoàn thành chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học và các hoạt động giáo dục khác; giúp học sinh hình thành và phát triển một số năng lực: Tự phục vụ, tự quản - Giao tiếp, hợp tác - Tự học và giải quyết vấn đề. Hình thành và phát triển một số phẩm chất: Chăm học, chăm làm - Tự tin, tự trọng, tự chịu trách nhiệm - Trung thực, kỷ luật, đoàn kết - Yêu gia đình bạn và những người khác - Yêu trường, lớp, quê hương, đất nước.

1.1.1. Thực hiện kế hoạch giáo dục:

a) *Dạy 2 buổi/ngày*: Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh nhằm tăng cường các hoạt động thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- *Kế hoạch dạy học và giáo dục*: Với thời lượng dạy học không quá 8 tiết/ngày.

- *Về nội dung:* Dạy học theo kế hoạch giáo dục, thực hiện chương trình và sách đúng quy định; tổ chức thực hành kiến thức đã học và cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế tại địa phương nhằm hỗ trợ cho việc học tập; giúp đỡ học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, dạy học các môn tự chọn; giáo viên cần quan tâm hướng dẫn học sinh tự học để hoàn thành yêu cầu học tập; tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa.

Hướng dẫn cho học sinh tự học, tự khám phá nhằm phát triển tư duy, sáng tạo trong học tập; biết tự đánh giá khả năng trong nội dung từng môn học để hoàn thành nội dung học tập trong giờ học trên lớp, sử dụng hiệu quả các tài liệu bổ trợ. Tổ chức cho học sinh để sách vở và đồ dùng học tập tại lớp.

Động viên phụ huynh đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

b) Tiếp tục áp dụng mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN):

- Tiếp tục tuyên truyền giới thiệu, chia sẻ nội dung và các điều kiện tổ chức mô hình VNEN nhằm tạo sự gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh, cộng đồng. Phát huy vai trò tích cực của các lực lượng giáo dục để cùng nhà trường tham gia các hoạt động giáo dục phù hợp với học sinh và nhà trường.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham quan, trao đổi mô hình trường tiểu học mới VNEN, tự làm đồ dùng dạy học, chia sẻ và học hỏi kinh nghiệm đồng nghiệp qua sinh hoạt chuyên môn.

1.1.2. Thực hiện kế hoạch, thời gian năm học:

a) Các mốc thời gian thực hiện:

- Ngày bắt đầu năm học: 15/8/2016; Khai giảng năm học vào ngày 05/09/2016.
- Học kỳ 1: từ 22/8/2016 đến 30/12/2016;
- Học kỳ 2: từ 09/01/2017 đến 26/5/2017;
- Ngày kết thúc năm học: 31/5/2017;
- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày: 15/6/2017.

b) Thời gian thực học: đảm bảo thời gian tối thiểu 35 tuần, trong đó học kỳ 1 là 18 tuần, học kỳ 2 là 17 tuần.

c) Thời gian nghỉ giữa kỳ, cuối kỳ và nghỉ Tết Âm lịch:

- Nghỉ giữa kỳ 1: 1 tuần, sau khi thực hiện xong chương trình tuần 10;
- Nghỉ cuối kỳ 1: 1 tuần, sau khi thực hiện xong chương trình tuần 18;
- Nghỉ giữa kỳ 2: 1 tuần, sau khi thực hiện xong tuần 27;
- Nghỉ Tết Âm lịch: ít nhất 1 tuần (theo kế hoạch chỉ đạo chung).

Trong trường hợp đặc biệt như: thời tiết khắc nghiệt, thiên tai,... trường sẽ báo cáo Phòng GD&ĐT để quyết định cho học sinh nghỉ học và bố trí dạy bù vào thời gian phù hợp.

1.1.3. Thực hiện chương trình:

- Thực hiện chương trình các môn học một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn giáo dục địa phương.

- Tích hợp hợp lí các nội dung giáo dục: *Bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em, an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống; ứng phó với biến đổi khí hậu.* Việc tích hợp không gây áp lực học tập đối với học sinh và giảng dạy đối với giáo viên.

- Tiếp tục triển khai nghiêm túc việc giảng dạy giáo dục địa phương theo công văn số 5982/BGDĐT-GDTH ngày 07/7/2008 về thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở các cấp học phổ thông và thực hiện dạy học theo tài liệu được Sở biên soạn.

- Tiếp tục triển khai dạy học theo phương pháp "Bàn tay nặn bột" theo hướng dẫn tại công văn số 2556/SGDĐT-GDTH ngày 26/10/2015; chú trọng xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột".

- Tiếp tục triển khai dạy học Mỹ thuật đa phương tiện theo tinh thần của công văn số 2245/SGDĐT-GDTH ngày 18/9/2015 và sử dụng hiệu quả "Tài liệu dạy học Mỹ thuật dành cho giáo viên tiểu học" đã được trang cấp.

- Triển khai dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 Công nghệ giáo dục (CGD): Thực hiện tốt Quyết định số 2222/QĐ-BGDĐT ngày 01/7/2016 về việc Ban hành kế hoạch triển khai dạy học Tiếng Việt lớp 1 CGD năm học 2016 - 2017.

- Về dạy học Tin học: Nội dung dạy học cần tập trung vào các kiến thức như một số khái niệm cơ bản của tin học, soạn thảo văn bản và đồ họa. Đảm bảo 2 học sinh/máy tính. Tổ chức giao lưu học sinh có năng khiếu tin học như: vẽ tranh trên máy tính, tin học trẻ không chuyên, IOE, VOE....theo kế hoạch của Sở và Bộ.

- Về dạy học ngoại ngữ: Tiếp tục thực hiện dạy học ngoại ngữ từ thời lượng 4 tiết/tuần cho lớp 3 đến lớp 5; giáo viên phải dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển 2 kỹ năng nghe và nói.

1.2. Chỉ tiêu:

- 99,3% học sinh hoàn thành kiến thức, kỹ năng các môn học và các hoạt động giáo dục; 100% học sinh đạt yêu cầu về phát triển năng lực; 100% học sinh đạt yêu cầu về phát triển phẩm chất.

- 99,3% học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học và 100% lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- Học sinh lên lớp đạt tỉ lệ 99,3%.

2.3. Biện pháp:

- Tiếp tục thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học. Tích hợp và lồng ghép với giáo dục kỹ năng sống; tích hợp giáo dục môi trường ứng phó với biến đổi khí hậu; tiết kiệm năng lượng...

- Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới cách đánh giá để mỗi giáo viên dạy theo từng nhóm đối tượng học sinh, vì sự tiến bộ của học sinh.

- Nâng cao hiệu quả việc giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành kiến thức, kỹ năng các môn học; bồi dưỡng học sinh năng khiếu theo hướng năng lực học sinh.

- Đối với học sinh khuyến tật học hòa nhập, giáo viên cần lựa chọn một số môn học phù hợp với năng lực các em để dạy. Các môn còn lại tổ chức cho các em được tham gia và chỉ đánh giá sự tiến bộ của học sinh.

- Tất cả học sinh phải thực hiện đầy đủ các yêu cầu về sách giáo khoa, các loại vở bài tập.

- Khai thác các phòng chức năng trong dạy học, các thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học. Đối với môn tiếng Anh, âm nhạc, mỹ thuật giáo viên cần hướng dẫn, tổ chức cho học sinh sử dụng các phương tiện học tập hiện đại, tổ chức cho học sinh năng khiếu làm quen và sử dụng đàn organ.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng các phương tiện CNTT nhằm thực hiện đổi mới phương pháp dạy học.

2. Công tác hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, giáo dục thể chất:

- Nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nội dung cần tập trung giáo dục kỹ năng sống, giáo dục truyền thống. Ngoài chương trình dạy học quy định, cần phải nâng cao chất lượng các hoạt động ngoại khóa đảm bảo yêu cầu về giáo dục: thẩm mỹ, thể chất; trẻ khuyết tật được hòa nhập với cộng đồng; tập trung giáo dục về giáo dục về an toàn giao thông, giáo dục môi trường lồng ghép trong các môn học. Thực hiện tốt công tác phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy xâm nhập vào nhà trường.

- Thực hiện các biện pháp theo kế hoạch nhà trường triển khai về phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2016 - 2017.

- Đẩy mạnh việc thực hiện các tiết sinh hoạt ngoại khóa, tăng cường công tác giáo dục thể chất và y tế học đường. Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường để nâng cao thành tích, tham gia Hội khỏe Phù đồng cấp huyện.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch năm học theo tinh thần chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, Hội đồng Đội tỉnh, huyện về công tác Đội và Sao nhi đồng.

- Xây dựng Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2016 - 2017 cần tập trung vào các biện pháp cụ thể nhằm thực hiện có hiệu quả các Chương trình và chủ điểm của Hội đồng Đội hướng dẫn.

III. XÂY DỰNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Về đội ngũ cán bộ - giáo viên, nhân viên:

1.1. Tình hình đội ngũ:

a) *Số lượng cán bộ - giáo viên, nhân viên hiện có: 21/17 nữ.*

Trong đó: - Biên chế: 20/17 nữ

- Hợp đồng theo NĐ 68: 01

Thống kê đội ngũ theo hệ đào tạo: Đại học: 06; Cao đẳng: 14; TC: 01; Khác: 01.

b) Công tác phân công, bố trí đội ngũ:

Việc bố trí giáo viên của nhà trường sẽ gắn trách nhiệm giảng dạy, giáo dục với kết quả học tập rèn luyện của học sinh thông qua phân công giáo viên dạy học và chủ nhiệm theo lớp từ lớp 2 đến hết lớp 5. Duy trì giáo viên lớp 1 làm nòng cốt. Công tác chuyển đổi lớp cho giáo viên phải bàn giao cụ thể, chi tiết các hoạt động giáo dục và kết quả học tập của học sinh.

* Toàn trường được biên chế 3 tổ:

- Tổ Chuyên môn 1, 2, 3: Gồm GVCN các lớp 1, 2, 3; giáo viên âm nhạc, thể dục. Tổ trưởng cô Trần Thị Diệu, tổ phó cô Trương Thị Hằng.

- Tổ Chuyên môn 4, 5: Gồm GVCN các lớp 4, 5; giáo viên tiếng Anh, tin học, mỹ thuật; giáo viên TPT; nhân viên thư viện. Tổ trưởng cô Võ Thị Kim Thảo, tổ phó cô Trần Thị Hương.

- Tổ văn phòng: Gồm nhân viên kế toán, văn thư-thủ quỹ, bảo vệ. Tổ trưởng cô Hoàng Thị Thu Hà, tổ phó cô Nguyễn Thị Cẩm Anh.

Phân công Phó hiệu trưởng sinh hoạt tại tổ 4, 5; Hiệu trưởng sinh hoạt tổ 1, 2, 3 và tổ văn phòng. Các tổ thực hiện theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

1.2. Công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ

1.2.1. Công tác chính trị, tư tưởng:

Quản trịet và tổ chức cho cán bộ - giáo viên, nhân viên nghiên cứu học tập đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết về đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, thực hiện Luật giáo dục năm 2005, các văn bản chỉ đạo của Ngành.

1.2.2. Công tác chuyên môn, nghiệp vụ:

a) Chỉ đạo thực hiện quy chế chuyên môn:

* Công tác soạn giảng, chấm chữa:

- Thực hiện việc soạn giảng theo tinh thần công văn số 5842/BGD&ĐT-VP, ngày 01/09/2011 về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông và các nội dung hướng dẫn cụ thể đối với từng môn học của Bộ GD&ĐT. Thực hiện soạn giáo án trên giấy A4 đã được Trường chuẩn y và phải thực hiện đúng các điều kiện, quy định của của Phòng Giáo dục.

- Đối với công tác chấm chữa phải thực hiện đúng quy định để học sinh rút được kinh nghiệm trong quá trình học tập nhằm bổ sung kiến thức.

* Quy định về các loại hồ sơ sổ sách trong nhà trường: (*Căn cứ Công văn số 207/PGD&ĐT-CM ngày 22 tháng 8 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phong Điền về việc Hướng dẫn các loại hồ sơ quản lý chuyên môn; Công văn số: 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo*).

b) Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy:

- Thực hiện dạy học phù hợp với đối tượng học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình.

- Tiếp tục thực hiện việc bồi dưỡng kiến thức kỹ năng để ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Kết hợp dạy trên lớp với hoạt động của thư viện, tin học và internet

- Nâng cao chất lượng hoạt động và hình thức sinh hoạt của các tổ khối chuyên môn và từng bước nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên và chất lượng học tập của học sinh.

c) Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh:

- Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng chỉ đạo của Bộ là phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh, chú trọng việc nhận xét, động viên, góp ý học sinh trong quá trình học tập; đảm bảo đánh giá đúng trình độ, năng lực học tập của học sinh, tích cực chống tiêu cực trong kiểm tra đánh giá.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/08/2014 về Quy định đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GD&ĐT. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại Thông tư 39/2009/TT-BGDĐT và có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện chỉ đạo của Phòng GD&ĐT về quy trình tổ chức kiểm tra theo hướng đề chung theo khối lớp các bài kiểm tra định kỳ. Đó là một trong những cơ sở để đổi mới, đánh giá năng lực và tinh thần trách nhiệm, sự cố gắng của học sinh và giáo viên đồng thời là cơ sở nhằm điều chỉnh hoạt động dạy của giáo viên và hoạt động học của học sinh.

d) Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ:

* Xây dựng các chuyên đề:

- Chuyên đề 1: *Phương pháp dạy học phần Âm trong môn Tiếng Việt lớp 1 Công nghệ giáo dục*. Giáo viên thực hiện: Trương Thị Hằng, Trần Thị Diệu thực hiện vào tháng 10/2016.

- Chuyên đề 2: *Giúp học sinh học tốt môn Lịch sử lớp 4*. Giáo viên thực hiện: Trần Thị Hương, Võ Thị Kim Thảo thực hiện vào tháng 02/2017.

* Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ:

- Giáo viên thực hiện công tác bồi dưỡng theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (*theo Thông tư số 32/2011/TT-BGD&ĐT, ngày 08/8/2011*) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (*ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGD&ĐT, ngày 10/7/2012*).

- Mỗi giáo viên trong năm học dự giờ đồng nghiệp để nâng cao CMNV ít nhất là 18 tiết; thao giảng 6 tiết (*Căn cứ theo Điều 5, mục 2b Quyết định 04/2008/QĐ-BGD&ĐT Ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường Tiểu học ngày 04/02/2008 của Bộ GD&ĐT*). Sắp xếp lịch dự giờ ưu tiên cho lớp năm học tới sẽ dạy.

- Tất cả giáo viên phải thực hiện nhiệm vụ tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và hoàn thành cuối tháng 11/2016. Căn cứ kết quả để đánh giá, xếp loại viên chức cuối năm và đề nghị các danh hiệu thi đua năm học 2016 - 2017.

- Tăng cường công tác kiểm tra các hoạt động dạy học; kiểm tra các chuyên đề đã được triển khai nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng tổ chức hoạt động Hội đồng tư vấn chuyên môn gồm các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên dạy giỏi cấp huyện, tình để giúp đỡ và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

- Thành lập nhóm giáo viên có năng lực Tin học trợ giúp về ứng dụng CNTT.

1.3. Đổi mới công tác quản lý nhà nước về giáo dục , tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra:

1.3.1. Công tác quản lý và chỉ đạo:

- Tham mưu với chính quyền địa phương tìm nguồn kinh phí, vận động, tuyên truyền và xây dựng cơ chế hợp lý nhằm huy động các nguồn kinh phí ngoài ngân sách để hỗ trợ các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch củng cố và phát triển trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 tham mưu các cấp chuẩn bị cho kiểm tra lại sau 5 năm.

- Đẩy mạnh công tác xây dựng và quản lý kế hoạch theo năm, tháng, tuần; tăng cường sử dụng các phần mềm trong quản lý trường học, quản lý thư viện, quản lý học sinh, giáo viên, tài chính.

- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDTH-ĐĐT mức độ 3 theo Thông tư số 36/2009/TT-BGD&ĐT ngày 4/12/2009. Thời gian tổ chức kiểm tra công tác phổ cập: Trường và xã tự kiểm tra hoàn thành trước 30/09/2016, huyện kiểm tra tháng 10/2016.

- Tiếp tục tổ chức Đánh giá chất lượng giáo dục theo Thông tư số 42/2012/TT-BGD&ĐT ngày 23/11/2012 của Bộ Giáo dục. Xây dựng kế hoạch và tham mưu các cấp về kế hoạch cải tiến chất lượng theo đề nghị của Đoàn đánh giá ngoài năm 2016 về các tiêu chí, chỉ số chưa đạt yêu cầu.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để triển khai và tuyên truyền đến cha mẹ học sinh thực hiện tốt Thông tư số 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD-ĐT về việc Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Xây dựng Đảng và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường nhằm củng cố hệ thống chính trị trong đơn vị vững mạnh. Trong năm giới thiệu 01 đến 02 giáo viên, nhân viên ưu tú cho chi bộ.

1.3.2. Công tác thanh tra, kiểm tra:

a) Công tác kiểm tra của trường:

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế chuyên môn và các hoạt động giáo dục khác. Chỉ tiêu, kế hoạch, nội dung công tác kiểm tra như sau:

+ Kiểm tra toàn diện 04 giáo viên đạt tỉ lệ 28,6%: Tháng 10/2016 lớp 3/1, tháng 12/2016 lớp 5, tháng 01/2017 giáo viên tin học, tháng 04/2017 giáo viên tiếng Anh.

+ Kiểm tra cán bộ, giáo viên, nhân viên 1 lần/năm học theo lĩnh vực được phân công, đạt tỉ lệ 100% (kèm theo Kế hoạch kiểm nội bộ năm học 2016 - 2017).

b) Công tác thanh tra, kiểm tra của Phòng GD&ĐT:

+ Kiểm tra toàn diện đơn vị;

+ Kiểm tra đột xuất việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục;

1.3.3. Tổ chức và tham gia các hội thi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục:

a) Đối với học sinh:

- Tổ chức và tham gia triển lãm “Giữ vở sạch - viết chữ đẹp”, tự kiểm tra công nhận trường đạt phong trào “Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp”, giao lưu học sinh “Viết chữ đẹp. Thời gian triển lãm ở trường tháng 12/2016, ở huyện tháng 01/2017. Chỉ tiêu tham gia: Cấp huyện 02 lớp, cấp tỉnh 01 lớp. Viết chữ đẹp học sinh: 3 học sinh/lớp (lớp 2 đến lớp 5).

- Tổ chức hội thi “Vẽ tranh trên máy vi tính” cho học sinh tiểu học. Thời gian thi ở trường tháng 01/2017, ở huyện tháng 02/2017, ở tỉnh tháng 03/2017. Chỉ tiêu tham gia: cấp huyện 02 học sinh, cấp tỉnh 01 học sinh.

- Thi tiếng Anh (IOE, thi Olympic Toán trên mạng Internet cấp huyện, tỉnh, quốc gia: (theo kế hoạch chung của Sở và Bộ GD&ĐT). Chỉ tiêu tham gia: cấp huyện 03 học sinh, cấp tỉnh 01 học sinh.

- Tổ chức và tham gia giao lưu Câu lạc bộ học sinh năng khiếu môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh và Tin học. Thời gian tuyển chọn học sinh, xây dựng Câu lạc bộ ở trường tháng 11/2016, ở cụm tháng 01, 02/2017, ở huyện tháng 03/2017, ở tỉnh tháng 04/2017. Chỉ tiêu tham gia: có học sinh tham gia cấp cụm và cấp huyện.

b) Đối với giáo viên:

- *Thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi các cấp*: Thời gian bình bầu ở trường tháng 11/2016, thời gian thi ở huyện tháng 02/2017, ở tỉnh: tháng 04/2017.

- *Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường*: Hoàn thành tháng 11/2016.

- *Tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm (chia 2 cụm)*

+ Cụm 1: tháng 10/2016

+ Cụm 2: tháng 11/2016

*** Phân công tổ chức các hội thi cấp trường:**

1. Thầy Lê Phước Thuyết: Phụ trách và tổ chức 02 hội thi: *Triển lãm “Giữ vở sạch - viết chữ đẹp”* học sinh; thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

2. Cô Nguyễn Thị Hồng Thân phối hợp với cô Lê Thị Phương phụ trách và tổ chức thi *“Vẽ tranh trên máy vi tính”*.

3. Thầy Nguyễn Nam phụ trách và tổ chức thi *Tiếng Anh (IOE) trên mạng Internet*.

4. Cô Trần Thị Hòa phụ trách và tổ chức thi *Toán trên mạng Internet*.

Cán bộ, giáo viên được phân công tổ chức các hội thi tham mưu thành lập Ban giám khảo và kế hoạch trước thời gian tổ chức 01 tuần, sau khi hoàn thành hội thi báo cáo đánh giá quá trình tổ chức thực hiện và kết quả của hội thi cho Hiệu trưởng.

2. Về tình hình cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học:

- Chỉ đạo việc thực hiện tiết kiệm chi tiêu thường xuyên để tập trung kinh phí đầu tư mua sắm bổ sung các trang thiết bị dạy học; các phần mềm hỗ trợ dạy học và quản lý; xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn tạo cảnh quang môi trường giáo dục, văn hóa, văn minh.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ nhằm phục vụ tốt đổi mới công tác quản lý tài chính. Tiếp tục thực hiện Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ về quy định chế độ tự chủ.

D. NHỮNG CHỈ TIÊU VÀ DANH HIỆU THI ĐUA PHẤN ĐÁU TRONG NĂM HỌC 2016 - 2017

I. Các chỉ tiêu:

1. PCGDTH-ĐĐT đạt cấp độ 3.

2. 99,3% học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học và 100% học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình tiểu học.

3. 99,3% học sinh lên lớp (*không kể học sinh khuyết tật không đánh giá*).

4. Tham gia các hội thi đạt giải:

* Đối với học sinh: Đạt các giải cấp huyện, tỉnh:

- Thi tiếng Anh (IOE), Toán trên mạng Internet tiểu học: 03 học sinh cấp huyện, 02 học sinh cấp tỉnh.

- Thi *“Giữ Vở sạch - viết chữ đẹp”*: 02 lớp; thi *“Viết chữ đẹp”*: 3 đến 5 học sinh.

- Thi *Vẽ tranh trên máy vi tính* cho học sinh tiểu học: 02 học sinh cấp huyện, 01 học sinh cấp tỉnh.

* Đối với giáo viên: Phần đầu đạt các giải cấp huyện.

- Đạt giải và được công nhận GVCN giỏi: Cấp trường: 05, cấp huyện: 01.
- Thi giáo viên dạy giỏi: 10 giáo viên cấp trường, 05 giáo viên được công nhận cấp huyện.

II. Danh hiệu thi đua:

1. Tập thể:

- Danh hiệu thi đua nhà trường: “Tập thể lao động xuất sắc”.
- Chi bộ đạt danh hiệu: Chi bộ trong sạch vững mạnh
- Công đoàn cơ sở đạt danh hiệu: Công đoàn vững mạnh xuất sắc đề nghị Liên đoàn lao động tỉnh Thừa Thiên Huế tặng bằng khen.
- Chi đoàn TNCS đạt danh hiệu: Chi đoàn cơ sở vững mạnh.
- Số tổ đạt danh hiệu “Tổ tiên tiến”: 02 tổ/03 tổ

2. Cá nhân:

- Tỷ lệ cá nhân đạt danh hiệu “Lao động Tiên tiến”: 95,2% (20/21).
- Số cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 03

E. NHỮNG KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT:

1. Đối với địa phương:

Quan tâm đầu tư các điều kiện về môi trường cây xanh, đầu tư kinh phí xây dựng công, tường rào mặt trước ở cơ sở Sơn Tùng để phục vụ năm học 2016 - 2017, nhằm giữ vững và phát triển trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, chuẩn bị kiểm tra lại sau 05 năm đạt chuẩn.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Có kế hoạch đầu tư xây dựng một số phòng chức năng còn thiếu đảm bảo cho việc kiểm tra sau 5 năm đạt chuẩn, đầu tư Thư viện tiên tiến.

Kế thừa và phát huy những thành tích đã đạt được trong những năm học qua, toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh Trường Tiểu học Đông Hiền quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2016 - 2017.

**DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT
TRƯỞNG PHÒNG**

**TM. HỘI ĐỒNG SU PHẠM
HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Phi Hùng

Nguyễn Thị Loan

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Phong Điền (để b/c);
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã Phong Hiền (để b/c);
- Chi bộ Trường TH Đông Hiền (để b/c);
- Website của trường;
- Các tổ (để thực hiện);
- Lưu văn thư.

